

TEDET Evaluation Report

รายงานผลรายบุคคลฉบับนักเรียน

Result Analysis Table of Thailand Educational Development and Evaluation Tests (TEDET)
ประจำปี พ.ศ. 2563 วิชาคณิตศาสตร์

ข้อมูลผู้ประเมิน

รหัสประจำตัว	ชื่อ - นามสกุล	ระดับชั้น	ชื่อโรงเรียน	จังหวัด

รายงานผลการประเมิน

ผลการประเมิน	พื้นฐาน	กลาง	ประยุกต์	รวม	การเปรียบเทียบ คะแนนระหว่างปี
คะแนนรายบุคคล					
คะแนนเฉลี่ย ของประเทศไทย					
อันดับที่ในโรงเรียน					
อันดับที่ในจังหวัด					
อันดับที่ในภาค					
อันดับที่ในประเทศ					

จัดอยู่ในกลุ่ม

3

1 2 3 5 6 7 8 9 10

คำชี้แจง : การจัดกลุ่มคะแนนโดยแยกเป็น 10 กลุ่ม เรียงตามกลุ่มที่มีคะแนนมากไปหากลุ่มที่มีคะแนนน้อยตามลำดับ

ตารางวิเคราะห์โจทย์รายข้อ

ข้อที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
สาระการเรียนรู้																														
ทักษะการเรียนรู้																														
ระดับความยาก																														
ผลการตรวจให้ คะแนนรายบุคคล																														
เปอร์เซ็นต์ที่ตอบถูก																														
สาระการเรียนรู้ →	N: จำนวนและพีชคณิต										G: การวัดและเรขาคณิต										S: สถิติและความน่าจะเป็น									
ทักษะการเรียนรู้ →	A: การวิเคราะห์และใช้ข้อมูล										B: การให้เหตุผล										C: การจำลองปัญหา									
ระดับความยาก →	D: ความเข้าใจและการนิยามเชิงปริภูมิ										E: การแก้ปัญหาอย่างมีแบบแผน										F: ความคิดสร้างสรรค์และการเชื่อมโยงความรู้									
	B: พื้นฐาน										I: กลาง										A: ประยุกต์									
เปอร์เซ็นต์ที่ตอบถูก คือ ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูก ซึ่งทำให้ทราบว่าปัญหาข้อนี้มีนักเรียนตอบถูกมากน้อยเพียงใด																														

ตารางแสดงผลการประเมินแยกตามทักษะการเรียนรู้

ทักษะการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนรายบุคคล	ร้อยละของคะแนน			อภิปรายผลด้านทักษะการเรียนรู้
		คะแนนเฉลี่ย	0	50	100	
การวิเคราะห์และการใช้ข้อมูล	25					
การให้เหตุผล	30					
การจำลองปัญหา	25					
ความเข้าใจและการนิยามเชิงปริภูมิ	20					
การแก้ปัญหาอย่างมีแบบแผน	40					
ความคิดสร้างสรรค์และการเชื่อมโยงความรู้	10					

การวิเคราะห์และการใช้ข้อมูล (A)
 การให้เหตุผล (B)
 การจำลองปัญหา (C)
 ความเข้าใจและการนิยามเชิงปริภูมิ (D)
 การแก้ปัญหาอย่างมีแบบแผน (E)
 ความคิดสร้างสรรค์และการเชื่อมโยงความรู้ (F)

ความสามารถในการเก็บรวบรวม วิเคราะห์และใช้ข้อมูลอย่างมีกลยุทธ์
 ความสามารถในการสร้างข้อความคาดการณ์อย่างเป็นระบบ โดยอาศัยการให้เหตุผลแบบนิรนัยและอุปนัย
 ความสามารถในการแปลงสถานการณ์ปัญหา โดยใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ สัญลักษณ์ รูปภาพ ที่เหมาะสม
 ความสามารถในการนิยามจากข้อมูลที่กำหนดให้
 ความสามารถในการวางแผนและมีกลยุทธ์ในการแก้ปัญหา
 ความสามารถในการเปลี่ยนมุมมองและเชื่อมโยงความรู้ระหว่างเนื้อหาต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ

ตารางแสดงผลการประเมินแยกตามเนื้อหาของข้อสอบ

เนื้อหา	คะแนนเต็ม	คะแนนรายบุคคล	ร้อยละของคะแนน				
		คะแนนเฉลี่ย	0	25	50	75	100
จำนวนและพีชคณิต	90						
การวัดและเรขาคณิต	35						
สถิติและความน่าจะเป็น	25						

